

DAFTAR ISI

KANDUNGAN

MUKA SURAT

<i>Halaman Judul</i>	i
<i>Dedikasi</i>	ii
<i>Abstrak</i>	iii
<i>Abstract</i>	iv
<i>ملخص البحث</i>	v
<i>Penghargaan</i>	vi
<i>Jadual Transliterasi</i>	viii
<i>Senarai kependekan</i>	ix
<i>Daftar isi</i>	xi

BAB I

PENGENALAN

1.1	Latar Belakang Masalah	2
1.2	Pengertian Tajuk	4
	A. Tasawwur	4
	B. Islam	6
	C. Sahsiah	8
	D. YIK	10
1.3	Kajian-kajian Lepas Tentang Tasawwur Islam	10
1.4	Perumusan Masalah	13
1.5	Tujuan Penyelidikan	15
1.6	Kepentingan Penyelidikan	16
1.7	Batasan Kajian	17
1.8.	Metode Penyelidikan	17
	1.8.1 Metode Penentuan Subjek	19
	1.8.2 Metode Pengumpulan Data	20
	1.8.3 Metode Analisa Data	23
1.9	Sistematik Penulisan	24

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1	Pendidikan Islam	27
2.1.1	Matlamat Pendidikan	30
2.1.2	Matlamat Pendidikan menurut Islam	34
2.1.3	Kesan Pengajian Tasawwur Islam Terhadap Pembentukan Sahsiah	36
2.2	Perbincangan Berkaitan Sahsiah	39
2.2.1	Konsep akhlak dalam Islam	40
2.2.2	Pandangan Barat tentang moral	41
2.2.3	Kaedah pembentukan sahsiah	43
2.2.4	Pembentukan sahsiah matlamat pendidikan	46
2.2.5	Kesan sahsiah terhadap pencapaian	46
2.3	Kandungan Pengajian Tasawwur Islam	47
2.4	Masalah sahsiah dan moral di kalangan pelajar	58
2.5	Kesimpulan	63

BAB III

PENGAJIAN TASAWWUR ISLAM DALAM SEJARAH PENDIDIKAN

3.1	Pendahuluan	65
3.2	Perkembangan Pengajian Islam di Kelantan	67
I.	Masjid Dan Surau	68
II.	Institusi Pengajian Pondok	69
III.	Sekolah Agama	75
IV.	Penubuhan Yayasan Islam Kelantan	79
3.3	Pengajian Tasawwur Islam Dalam Sejarah Pendidikan Di Malaysia	81
3.3.1	Pengajian Tasawwur Islam	81
3.3.2	Pendidikan Islam Dalam Dasar Pendidikan Negara	83
3.3.3	Aliran Persekolahan Agama Dalam Sistem Pendidikan Negara	88
3.3.4	Sekolah Agama Negeri Dan Arus Persekolahan Kebangsaan	94

3.4	Pengajian Tasawwur Islam Dalam Sistem Persekolahan YIK	96
3.4.1	Kurikulum Arab dan U gama	96
3.4.2	Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM)	97
3.6	Kesimpulan	99

BAB IV

LAPORAN DAN ANALISA KAJIAN

4.1	Pendahuluan	102
4.2	Latar Belakang Respondan	102
4.3	Analisa Data	103
4.3.1	Kandungan Pengajian Tasawwur Islam	104
4.3.2	Penerimaan Pelajar Terhadap Mata pelajaran Tasawwur Islam	112
4.3.4	Sikap Pelajar Terhadap Guru	120
4.3.5	Kesan Pengajian Tasawwur Islam kepada pelajar	131
4.3.6	Penerimaan Syariat Islam	141
4.4	Data Wawancara Dengan Guru Tasawwur Islam	148
4.5	Perbincangan Kajian	151
4.5.1	Kandungan pengajian tasawwur Islam	151
4.5.2	Penerimaan pelajar terhadap mata pelajaran Tasawwur Islam	151
4.5.3	Sikap pelajar terhadap guru pengajian Tasawwur Islam	152
4.5.4	Kesan pengajian Tasawwur Islam kepada pelajar	153
4.5.5	Penerimaan syariat Islam	153

BAB V

KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pendahuluan	156
5.2	Rumusan Kajian	157
5.3	Implikasi Kajian	161
5.4	Cadangan Dan Saranan	162
	A. Cadangan kajian lanjutan	162

B. Saranan kepada pelajar	163
C. Saranan kepada pendidik	164
D. Saranan kepada institusi pendidikan	165
5.5 Kesimpulan	166
<i>Bibliografi</i>	
<i>Lampiran</i>	